

MARIA OCHESCU

# Istorie

## Caiet pentru clasa a V-a



<b>1. Alfabetul istoriei – reconstituirea trecutului .....</b>	<b>4</b>
1.1. Izvoarele istorice .....	4

## **2. Preistoria ..... 8**

2.1. Primii oameni .....	8
2.2. Revoluția neolitică. Inventarea metalurgiei .....	12
Sinteză recapitulativă. Autoevaluare .....	16

## **3. Orientul Antic ..... 18**

3.1. Mediul natural și viața cotidiană .....	18
3.2. Orașul-stat Babilon. Temple și piramide .....	22
3.3. Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic .....	26
3.4. Chinezii și evreii .....	30
3.5. Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet .....	34
3.6. Epopeea lui Ghilgameș. Codul lui Hammurabi .....	38
Sinteză recapitulativă. Autoevaluare .....	42

## **4. Civilizația greacă ..... 44**

4.1. Mediul natural și ocupările grecilor antici .....	44
4.2. Ceramica – între utilitate și artă .....	48
4.3. Adevăr și legendă: Legendele Olimpului. Războiul troian .....	52
4.4. Polisul grec – organizare și colonizare. Atena și Sparta .....	56
4.5. Histria, Tomis și Callatis .....	60
4.6. Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul pelopenesiac .....	64
4.7. Bătălia de la Maraton .....	68
4.8. Alexandru Macedon și sinteza elenistică .....	72
4.9. Frumos și cunoaștere în lumea greacă .....	76
4.10. Moștenirea lumii grecești. Acropola ateniană .....	80
4.11. Jocurile Olimpice în Antichitate .....	84
Sinteză recapitulativă. Autoevaluare .....	88

## **5. Lumea romană ..... 90**

5.1. Fondarea Romei: istorie și legendă .....	90
---	----

5.2. Statul roman: războaie și expansiune teritorială. Decăderea .....	94
5.3. Viața cotidiană în lumea romană .....	100
5.4. Orașul și monumentele publice. Pompei .....	104
5.5. Colosseumul și gladiatorii. Armata romană .....	108
5.6. Credința: zeii romanilor – templele. Creștinismul .....	112
5.7. Romanizarea .....	116
Sinteză recapitulativă. Autoevaluare .....	120

## **6. Lumea geto-dacilor ..... 122**

6.1. Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe .....	122
6.2. Burebista și Decebal. Războaiele daco-romane .....	126
Sinteză recapitulativă. Autoevaluare .....	130

## **7. Lumea islamică ..... 132**

7.1. Apariția Islamului; credința musulmană; expansiunea militară și culturală... 132	132
Sinteză recapitulativă. Autoevaluare .....	136

## **8. Europa medievală ..... 138**

8.1. Formarea popoarelor europene .....	138
8.2. Europa creștină în mileniul I .....	142
8.3. Creștinarea francilor; Carol cel Mare .....	146
8.4. Românii .....	150
8.5. Imperiul Bizantin .....	154
8.6. Viața cotidiană în Evul Mediu .....	158
8.7. Domeniul feudal. Orașul medieval – spațiu al libertății. Orașele italiene și orașele germane .....	162
8.8. Cavalerism și onoare. Cruciaidele .....	166
8.9. Catedrale și universități .....	170
8.10. Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German .....	174
8.11. Lumea românească și statele medievale în secolele XIV – XV .....	178
8.12. Diversitate culturală în lumea românească: Brașov și Cluj .....	182
Sinteză recapitulativă. Autoevaluare .....	186
Răspunsuri autoevaluări .....	188

# I. Alfabetul istoriei – reconstituirea trecutului

## 1.1. Izvoarele istorice

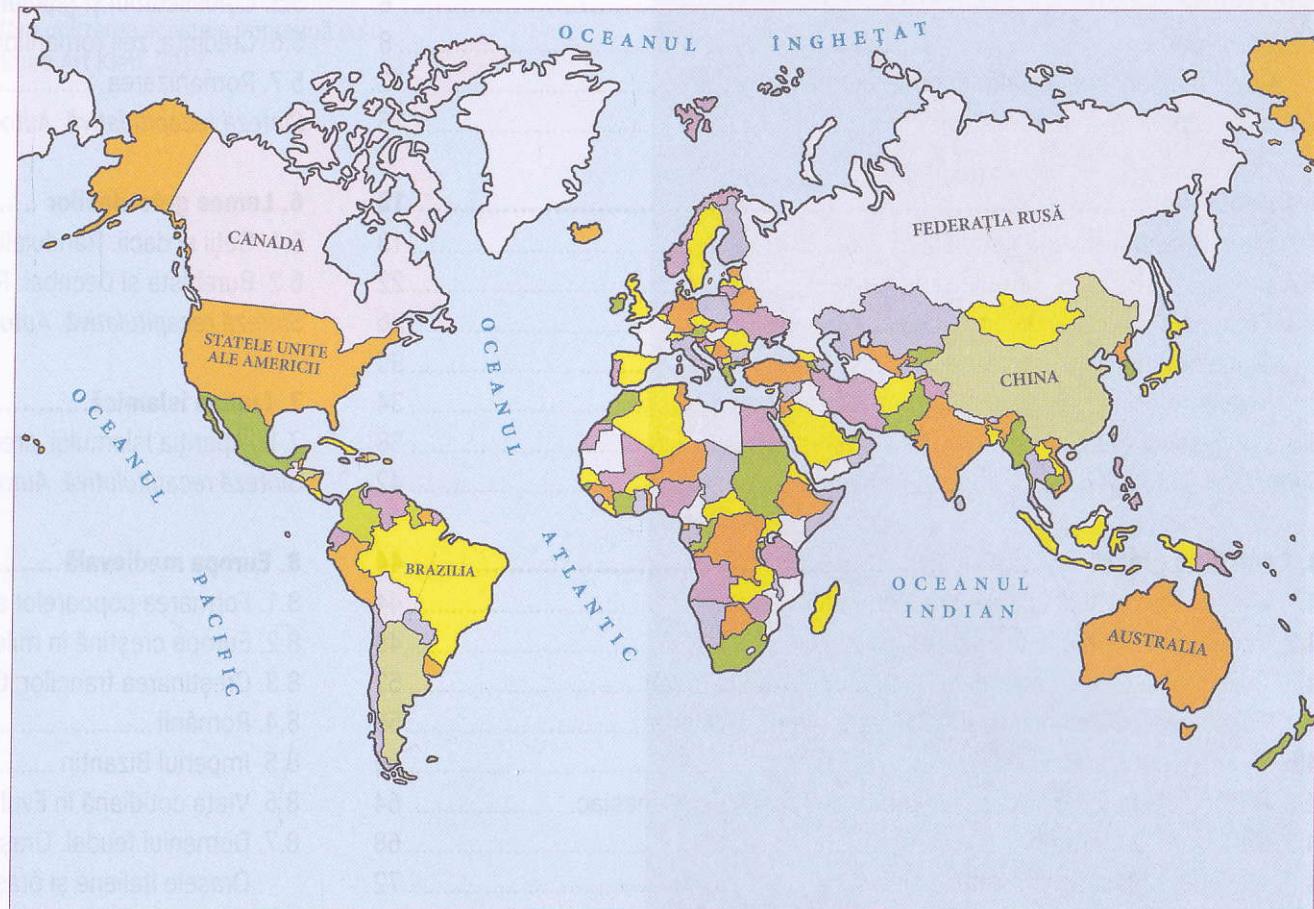
Respect pentru oameni și cărți

### Cuvinte-cheie

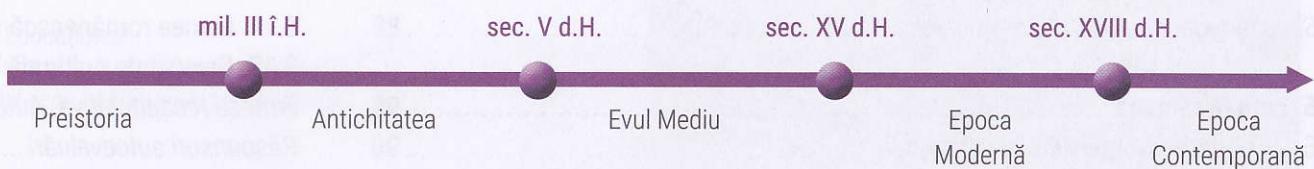
- **istorie** = știință care se ocupă cu reconstituirea trecutului omenirii pe baza izvoarelor istorice.
- **cronologie** = știință ajutătoare a istoriei, care se ocupă cu încadrarea în timp a evenimentelor, faptelor și proceselor istorice.

### Conținuturi-cheie

- Istoria studiază aspecte ale vieții economice, sociale, politice și culturale a oamenilor, din cele mai vechi timpuri până astăzi.
- Omul se adaptează la mediul înconjurător și îl transformă potrivit nevoilor sale.
- Izvoarele istorice se împart în două mari categorii: izvoare scrise și izvoare nescrise.
- Cronologia folosește ca unități de măsurare a timpului istoric: deceniul, secolul, mileniul, epoca, era.
- Principalele epoci din istoria omenirii au fost: Preistoria, Antichitatea, Evul Mediu, Epoca Modernă și Epoca Contemporană.



Harta lumii la începutul mileniului al III-lea

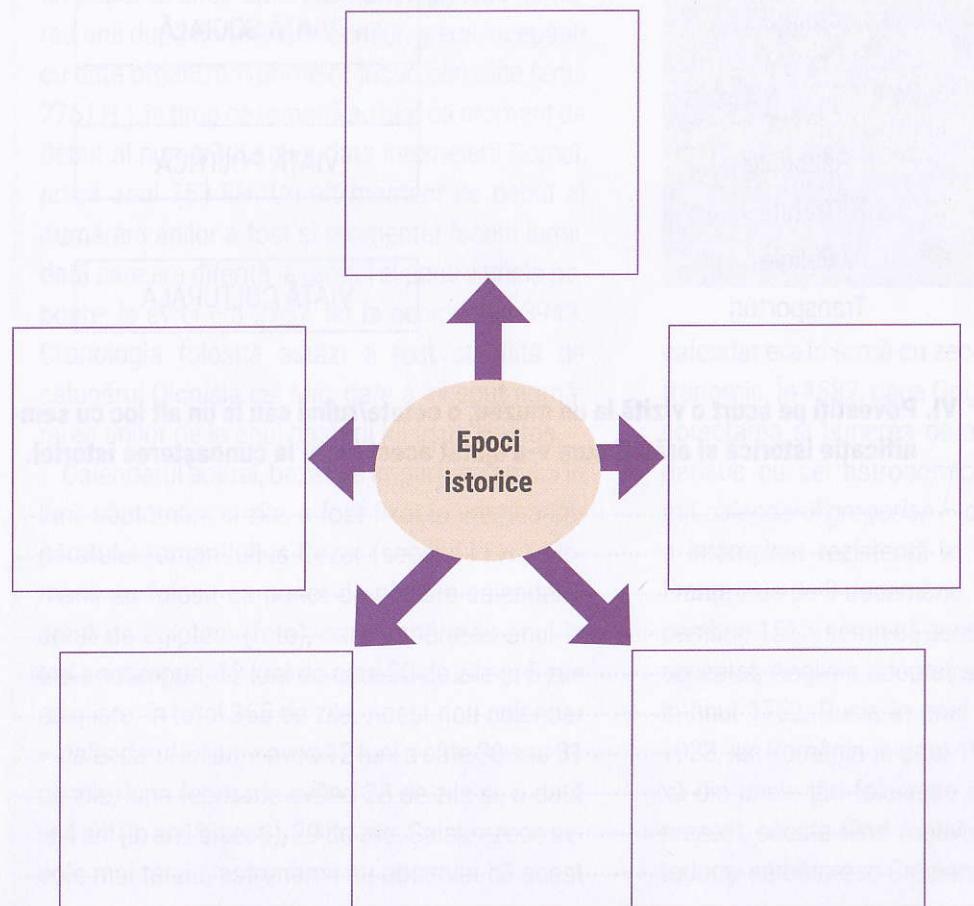


**I. Completați spațiile libere din textul de mai jos cu informațiile corespunzătoare.**

Respect pentru oameni și cărți

Istoria ca ..... se ocupă de reconstituirea trecutului omenirii pe baza ..... . Încadrarea în timpul istoric a evenimentelor, faptelor și proceselor istorice este obiectul .....

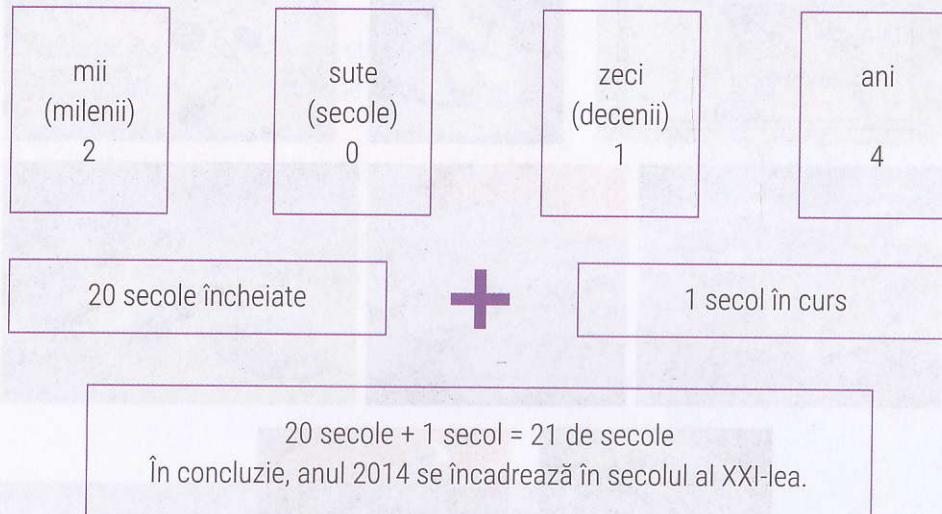
Timpul istoric a fost împărțit în ....., după cum urmează: Preistoria, Evul ....., Epoca ..... și Epoca .....

**II. Studiați cu atenție axa cronologică de la pagina 4 și completați casetele din schema de mai jos cu denumirile epocilor și duratele de timp corespunzătoare.****III. Observați imaginile! Recunoașteți izvoarele istorice ilustrate, apoi notați-le denumirile pe coloana corespunzătoare din tabel.**

IZVOARE SCRISE	IZVOARE NESCRISE

**IV. Urmăriți cu atenție schema de mai jos, care explică încadrarea într-un anumit secol a unei date istorice. Urmând aceeași schemă logică, rezolvați cerințele de mai jos.**

**Exemplu:** anul 2014



**1. Încadrați în secole și milenii următoarele date istorice:**

- 27 î.H. – .....
- 476 – .....
- 1200 – .....
- 651 – .....
- 2145 – .....

**2. Exemplificați câte trei date istorice care se încadrează în:**

- secolul al XV-lea .....
- mileniul al III-lea î.H. .....
- secolul I .....
- secolul al VII-lea .....
- secolul al XXI-lea .....

**V. În coloana A sunt enumerate diverse aspecte ale vieții oamenilor, care constituie obiectul de studiu al istoriei. În coloana B sunt precizate cele patru mari domenii care constituie obiectul de studiu al istoriei. Asociați, prin trasare de săgeți, aspectul din coloana A cu domeniul corespunzător.**

**A**

- Agricultură
- Conducători
- Artă
- Știință
- Tărani
- Avere
- Războaie
- Tratate
- Religie
- Transporturi

**B**

- |                 |
|-----------------|
| VIAȚĂ ECONOMICĂ |
| VIAȚĂ SOCIALĂ   |
| VIAȚĂ POLITICĂ  |
| VIAȚĂ CULTURALĂ |

**VI. Povestii pe scurt o vizită la un muzeu, o cetate/ruină sau la un alt loc cu semnificație istorică și arătați cum v-a ajutat acest lucru la cunoașterea istoriei.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CALENDARUL

Numele de *calendar* provine de la cuvântul *calende*, care desemna la romani prima zi a fiecărei luni. De-a lungul timpului, punctul de plecare pentru numărarea anilor a fost diferit de la un popor la altul. Spre exemplu, egiptenii numărau anii după domniile faraonilor, grecii începând cu data organizării primelor jocuri olimpice (anul 776 î.H.), în timp ce romanii au luat ca moment de debut al numărării anilor data întemeierii Romei, adică anul 753 î.H. Un alt moment de debut al numărării anilor a fost și momentul facerii lumii, dată care era diferită la rândul ei pentru unele popoare: la evrei era 3761, iar la occidentali 3943. Cronologia folosită astăzi a fost stabilită de călugărul Dionisie cel Mic, care a început numărarea anilor de la anul nașterii lui Iisus Hristos.

Calendarul actual, bazat pe împărțirea anului în luni, săptămâni și zile, a fost fixat în vremea împăratului roman Iulius Cezar (secolul I î.H.). Romanii au folosit ca punct de plecare calendarul creat de egipteni (foto), care împărteau anul în trei anotimpuri, 12 luni de câte 30 de zile și 5 zile auxiliare, în total 365 de zile. Acest nou calendar – *calendarul iulian* – avea 12 luni a câte 30 sau 31 de zile, luna februarie având 28 de zile și, o dată la 4 ani (în anii bisecti), 29 de zile. Saisprezece secole mai târziu, astronomii au observat că acest

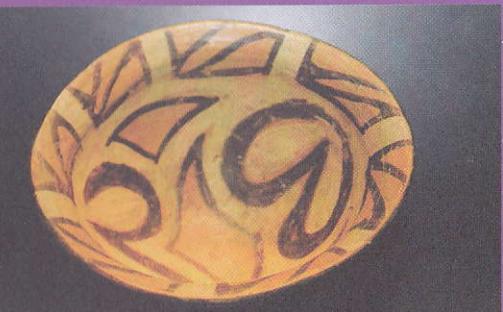


calendar era în urmă cu zece zile față de anul astronomic. În 1582, papa Grigore al XIII-lea a decis corectarea și punerea de acord a anului calendaristic cu cel astronomic. Noul calendar, numit *calendarul gregorian* – după numele papei –, a întâmpinat rezistență în diferite țări. Dacă în Franța ziua de 9 decembrie 1582 a devenit 20 decembrie 1582, semn că acest nou calendar a fost acceptat, Anglia a adoptat acest nou sistem abia în anul 1752, Rusia în anul 1918, Grecia în anul 1923, iar România în anul 1924. Biserica Ortodoxă din unele țări folosește calendarul iulian și în prezent, acesta fiind motivul pentru care unii ortodocși sărbătoresc Crăciunul la o dată diferită.

## Moștenire culturală



Venus din Willendorf (Austria)



Ceramică de Cucuteni (România)



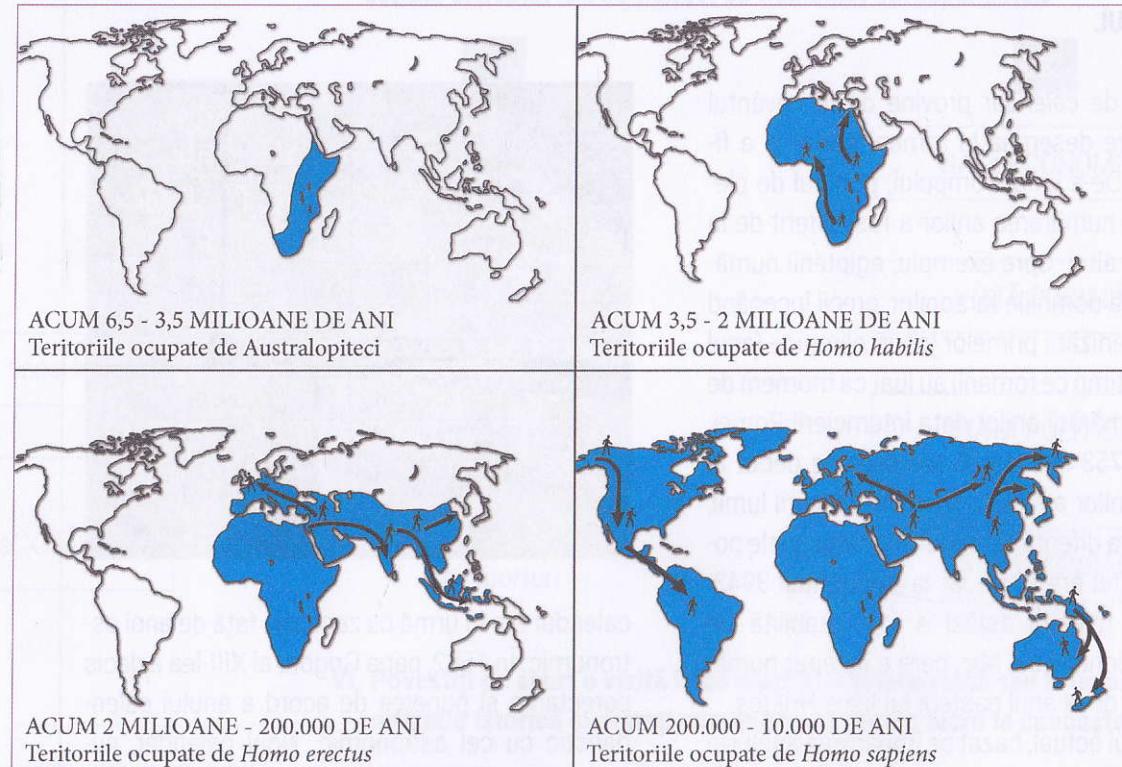
Monumentul megalitic de la Stonehenge (Anglia)

### Cuvinte-cheie

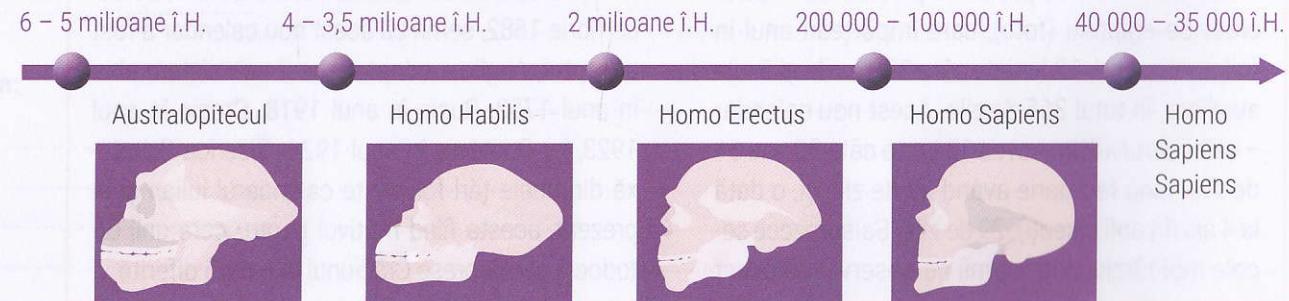
- **primate** = mici mamifere, vechi de 65 – 70 de milioane de ani, considerate strămoși comuni ai maimuțelor actuale și ai omului.

### Conținuturi-cheie

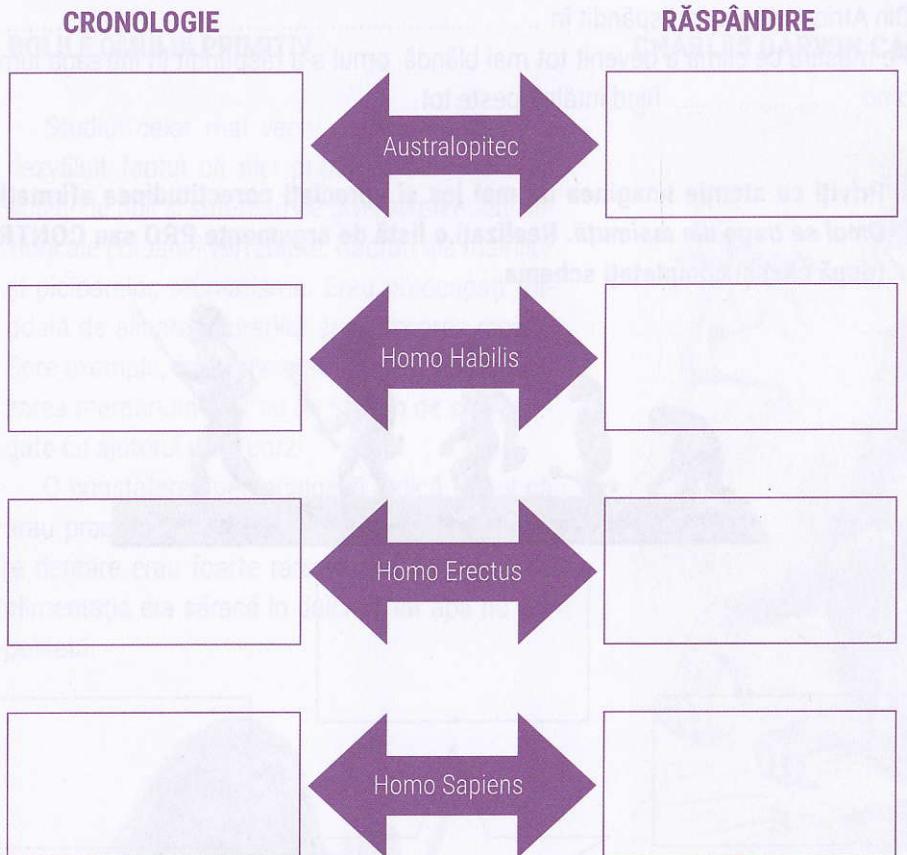
- Apariția omului a fost rezultatul unei lungi evoluții, începute cu milioane de ani în urmă în Africa de Est.
- Omul s-a desprins din ordinul primatelor. Aventura umană a cuprins treptat toate continentele, apariția lui *homo sapiens sapiens* marcând desprinderea definitivă a omului din rândul animalelor.
- Enunțată de englezul Charles Darwin, în anul 1859, această teorie, cunoscută sub numele de **teoria evoluționistă**, s-a opus concepției Bisericii, conform căreia omul a fost creat de Dumnezeu.



Omul cucerește lumea



I. Studiați cu atenție harta *Omul cucerește lumea și axa cronologică de la pagina 8*, apoi completați schema de mai jos cu intervalele de timp și teritoriile ocupate de specia umană de-a lungul evoluției sale.



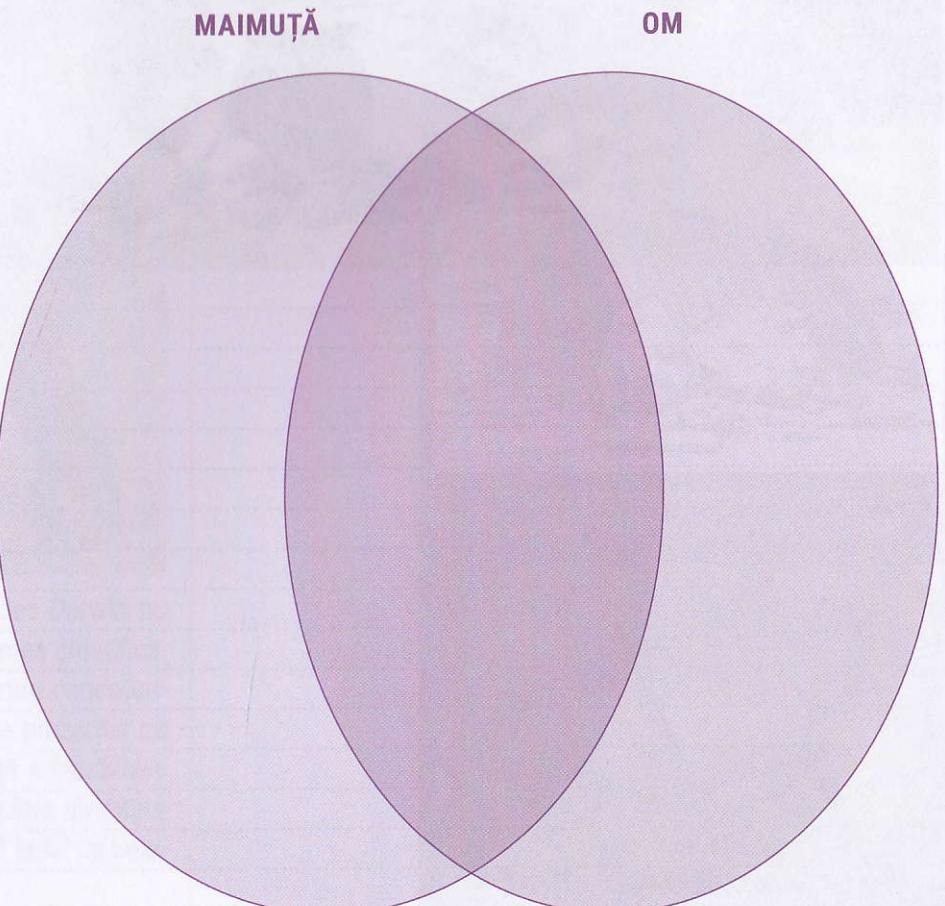
II. Alcătuiți o listă de caracteristici ale omului pentru fiecare treaptă a evoluției sale.

Australopitecul.....

Homo Habilis.....

- Homo Erectus .....
- .....
- Homo Sapiens .....
- .....

III. Realizați o analiză comparativă între om și maimuță, stabilind asemănări și deosebiri. Pe baza lor, completați diagrama de mai jos cu informațiile potrivite, notând asemănările în zona comună, iar deosebirile în spațiile separate.



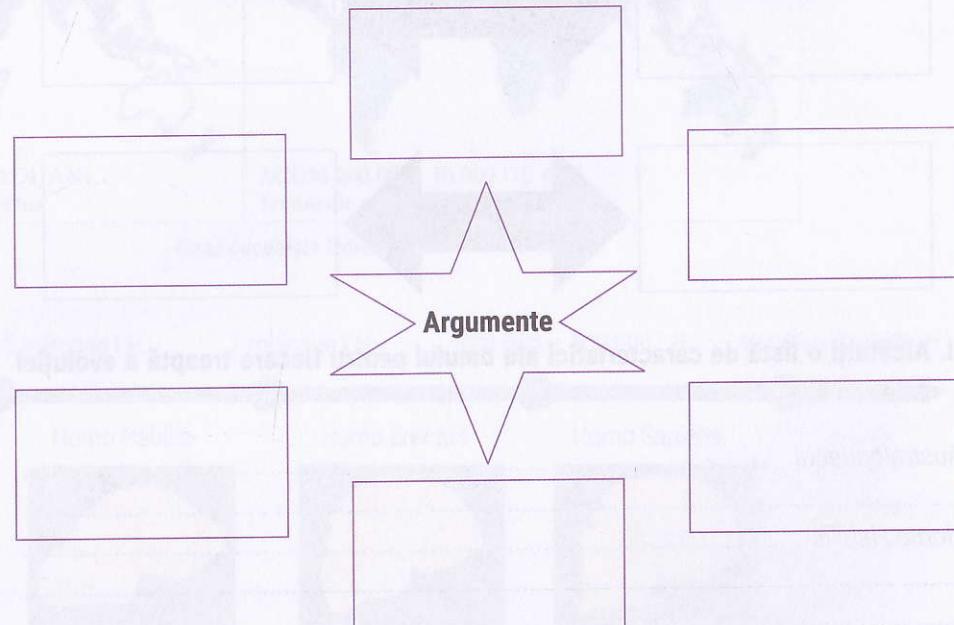
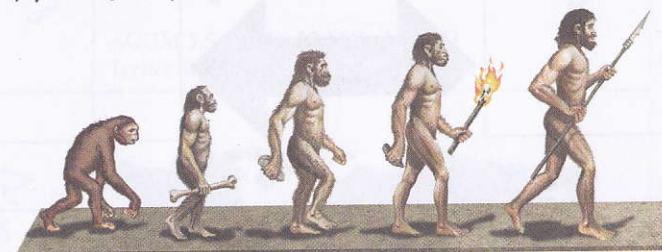
IV. Realizați un text din aproximativ 10 rânduri, în care să descrieți o zi din viața omului primitiv. Folosiți informațiile din imaginea de mai jos.



#### V. Completați enunțurile de mai jos cu informațiile corecte.

- Australopitecul a apărut doar în .....
- Urme ale lui *homo habilis* se găsesc în .....
- Din Africa, omul s-a răspândit în .....
- Pe măsură ce clima a devenit tot mai blândă, omul s-a răspândit în întreaga lume, *homo* ..... fiind întâlnit peste tot.

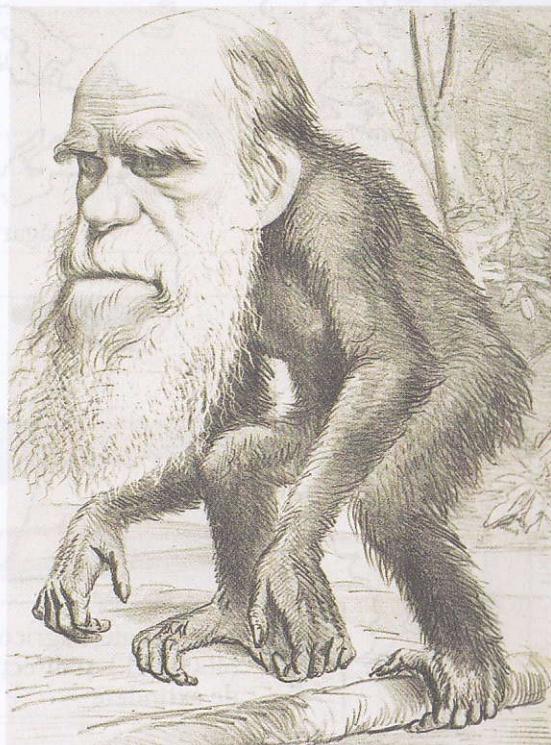
VI. Priviți cu atenție imaginea de mai jos și apreciați corectitudinea afirmației *Omul se trage din maimuță*. Realizați o listă de argumente PRO sau CONTRA (după caz) și completați schema.



**BOLILE OMULUI PRIMITIV**

Studiul celor mai vechi oseminte umane a dezvăluit faptul că nici primii oameni nu erau ocoliți de boli și suferau de diverse afecțiuni: leziuni ale coloanei vertebrale, fracturi ale mâinilor și picioarelor, reumatisme. Erau preocupați totodată de alinarea durerilor și vindecarea rapidă. Spre exemplu, fracturile erau tratate prin imobilizarea membrului rupt cu un sistem de crengi legate cu ajutorul unor corzi.

O constatare spectaculoasă indică faptul că erau practicate operații pe craniu, pe viu. Cariile dentare erau foarte rare, având în vedere că alimentația era săracă în dulciuri, iar apa nu era poluată.

**CHARLES DARWIN CARICATURIZAT**

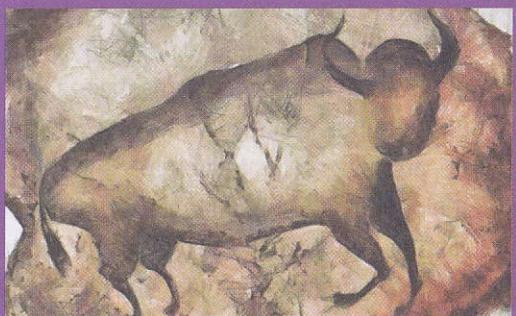
Teoria evoluționistă a lui Charles Darwin nu a fost primită cu entuziasm de lumea științifică. Imaginea de mai sus este una dintre caricaturile cu Charles Darwin, în care este prezentat cu corp de maimuță, ca o consecință a îndrăzelnelii de a contesta crearea omului de către divinitate și de a afirma că acesta a evoluat la fel ca celelalte animale.

**Moștenire culturală**

Unele din piatră cioplită folosite de *Homo erectus* (Turkana, Kenya)



Locuință a omului primitiv reconstituată la situl arheologic Terra Amata (Nice, Franța)



Pictură rupestră (peștera Altamira, Spania)

## 2.2. Revoluția neolică – viața oamenilor: sedentarizare, economie

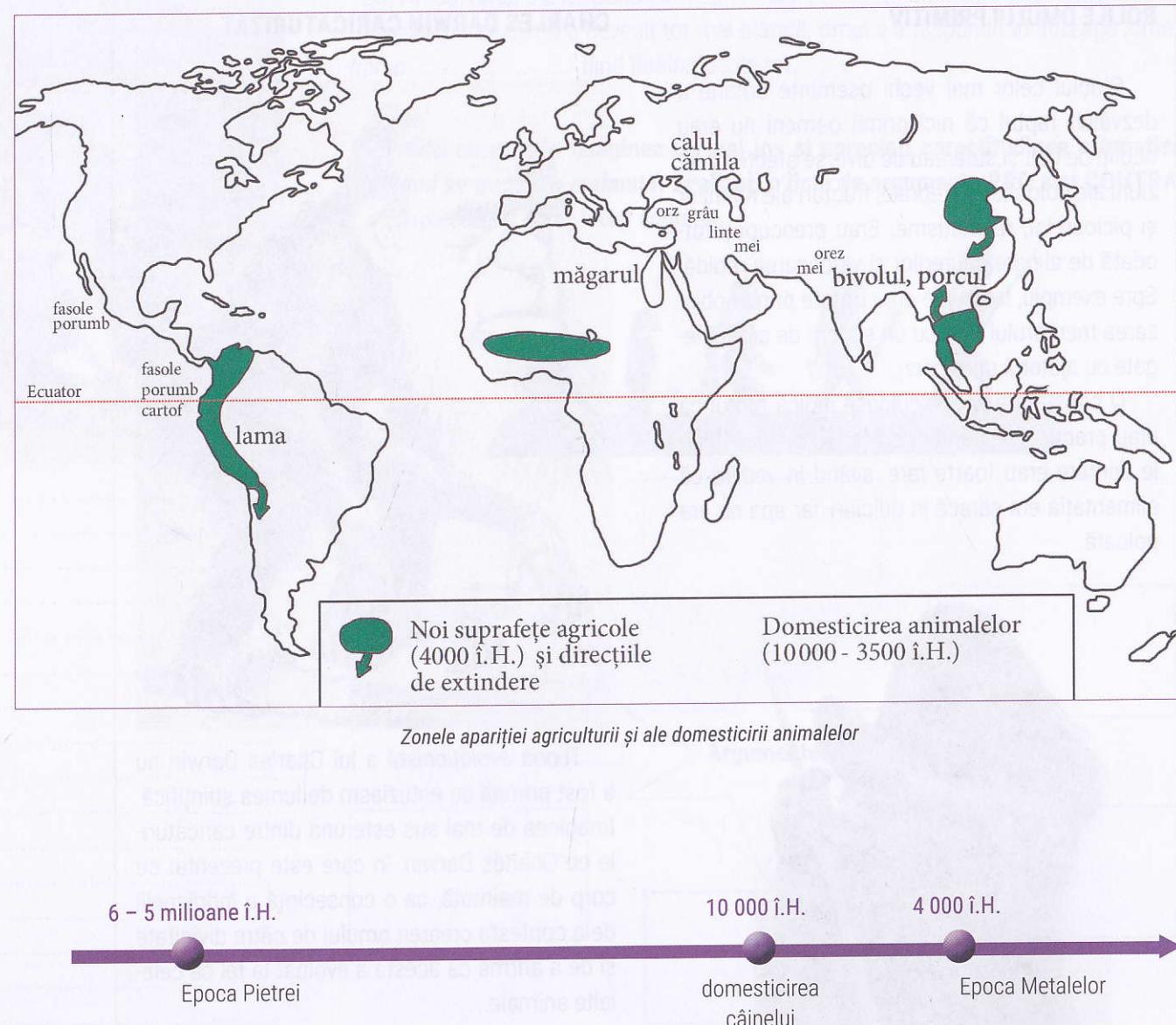
### Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor

#### Cuvinte-cheie

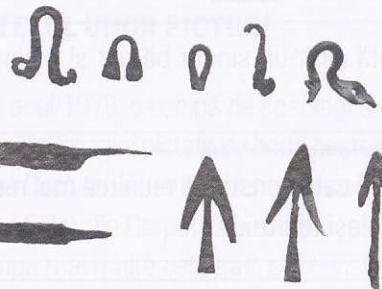
- **gintă** = grup de oameni care provin dintr-un strămoș comun.
- **familie monogamă** = familie formată dintr-un singur bărbat și o singură femeie.
- **nomadism** = mod de viață al unei colectivități umane, caracterizat prin lipsa unei așezări stabilă.
- **sedentarizare** = proces de trecere de la viață nomadă la cea stabilă, într-un singur loc.

#### Conținuturi-cheie

- Preistoria umanității a început odată cu apariția omului și s-a sfârșit cu apariția scrierii și a organizării statale; se împarte în Epoca Pietrei (paleolitic și neolic) și Epoca Metalelor.
- În această perioadă, omul a înregistrat o serie de progrese: diversificarea uneltelor și a armelor confectionate din piatră și metal, cultivarea plantelor și domesticirea animalelor, apariția meșteșugurilor și a schimbului de produse, sedentarizarea și apariția primelor așezări umane stabilă, organizarea în ginți și triburi, diferențierea socială, apariția scrierii, a primelor credințe și a primelor forme de artă.



I. Observați cu atenție imaginile de mai jos, apoi identificați materialul, tehnica de confectionare și utilitatea obiectelor ilustrate.



material .....

tehnică .....

utilitate .....

material .....

tehnică .....

utilitate .....



material .....

tehnică .....

utilitate .....

II. Studiați cu atenție harta **Zonele apariției agriculturii și ale domesticirii animalelor**, de la pagina 12, și identificați principalele zone în care s-au cultivat primele plante și s-au domesticit primele animale. Realizați un text în care să folosiți informațiile descoperite și să motivați distribuirea diferită a plantelor și a animalelor pe glob.

.....

.....

.....

.....

III. Pe baza informațiilor de la rubrica **Conținuturi-cheie** și a celor din manual, completați tabelul de mai jos cu informațiile corespunzătoare.

		Unelte	Ocupații	Viață socială	Viață politică	Viață spirituală
Epoca Pietrei	Paleolitic					
	Neolitic					
Epoca Metalelor						